

ORGANISATIE VAN GROEP: 5

DOEL Met deze informatiebrief willen wij u betrekken bij het onderwijsleerproces, met de bedoeling dat dit een positief effect heeft op de leerprestaties en het welzijn van uw kind.

CONTACT Informeel:

- Tijdens de inloop een mededeling in het belang van het welbevinden van uw kind waarmee de leerkracht rekening kan houden. Of een afspraak maken wanneer hetgeen u wilt bespreken niet in de vorm van een mededeling kan.

Formeel:

- kind-ouder-leerkracht gesprek (welke verwachting hebben we van elkaar)
- rapportage gesprekken (naar aanleiding van het rapport 2x per jaar)

ONDERWIJSAANBOD

REKENEN: WIZWIJS

De leerstof is verdeeld in 9 blokken. De kinderen werken in een werkboek en een oefenboek. De methode geeft oefenstof in 3 niveaus. Naast de methode kunnen we extra verrijking aanbieden middels Rekenpanda en Rekentijger. Elk blok duurt 4 weken. Voorafgaand aan een blok krijgt u een overzicht toegestuurd via de mail, zodat u op de hoogte bent van de leerstof die in die periode wordt behandeld. Daarnaast kunnen de kinderen in het digitale programma "Rekentuin" werken. Elk kind komt wekelijks aan de beurt. Ook hierin werkt ieder op eigen niveau.

LEZEN:

- **Technisch lezen:** In deze levensfase is het heel belangrijk dat kinderen gemotiveerd raken om te lezen. Hier wordt dagelijks aandacht aan besteed. 2x een half uur per week instructie a.d.h.v. de methode Estafette. Dagelijks stillezen, duo-lezen of leeskring om het leesplezier te delen.
- **Begrijpend lezen:** Nieuwsbegrip. Samen oefenen met teksten over actueel nieuws, ondersteund door filmpjes. De nadruk ligt op begrip.

TAAL: TAALACTIEF

Taalboek met werkboek: De leerstof is verdeeld in 8 thema's. Elk thema begint in week 1, 2 en 3 met een ankerverhaal. Het ankerverhaal is het vertrekpunt van de lessen in die week.

Woordenschat werkboek: Ter uitbreiding van de woordenschat. Startend met een verhaal waar de te leren woorden in voorkomen. In het werkboek werken de kinderen verder.

SPELLING:

De leerstof is verdeeld in 8 thema's. Het zijn dezelfde thema's als bij taal. Week 1-2-3 zijn basisweken waarin iets nieuws wordt aangeboden en geoefend. Week 4 wordt de aangeboden leerstof getoetst en kunnen de kinderen naar gelang de leerstof herhalen of verrijken. En wanneer nodig kunnen kinderen in die week extra instructie krijgen over de leerstof.

AARDRIJKSKUNDE

Wijzer door de wereld: De methode start vanuit de eigen omgeving. Dit schooljaar worden de provincies van Nederland behandeld. Er is een lesboek en een werkboek. We kijken ook filmpjes die met de thema's te maken hebben. Op het einde van een hoofdstuk krijgt uw kind de te leren topografie en een samenvatting van het hoofdstuk mee naar huis. Een week later volgt de toets.

GESCHIEDENIS

Wijzer door de tijd: De methode gaat uit van de beleefwereld van het kind. Een spannende reis door de tijd. Filmpjes zullen dit goed ondersteunen. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een toets.

NATUUR EN TECHNIEK

Wijzer door de natuur: De methode wisselt per hoofdstuk telkens natuur (mensen, dieren, planten) af met techniek. Filmpjes en doe-opdrachten mogen niet ontbreken. Elk hoofdstuk wordt weer afgesloten met een toets.

ENGELS

Our Discovery Island: (Niveau 1). Een digitale lesmethode. De kinderen leren op een speelse wijze woordjes en zinnen, met de nadruk op klank en uitspraak. Vrij worden om Engels te praten is hierbij belangrijk. Er is bij de methode ook een werkboek. We plannen 2x per week een half uur Engels.

MUZIEK

Muziek maken d.m.v. instrumenten en d.m.v. zingen, muziek beluisteren en begrijpen, muziek lezen en uitvoeren in ritme en toonhoogten. Bewegen op muziek. Diverse onderdelen zullen afwisselend aan de orde komen.

GYM

Natuurlijk bewegen: Elke dag een half uur naar buiten. Een uitgebalanceerde reeks lessen zorgt ervoor dat de motoriek van uw kind zoveel mogelijk wordt geprikkeld. Daarbij is de frisse buitenlucht een gezonde meerwaarde. Speciale gymkleding is niet nodig.

HANDVAARDIG

Beeldende vorming: Elke week een vast uur 3-dimensionale werkjes. Daarnaast krijgen de kinderen nog tekenopdrachten waaraan ook tussendoor gewerkt kan worden.

SOCIALE ONTWIKKELING

Leefstijl: Elke week een les waarbij o.a. omgaan met de ander, vriendschap, pesten aan de orde komt. Bij deze methode hoort ook een werkboek.

Trefwoord:

Elke ochtend ongeveer 10 minuten. We praten met de kinderen in de kring over maatschappelijke kwesties.

OM SAMEN AAN TE
DENKEN

AFSPRAKEN IN DE GROEP

Pauze: Een stuk groente of fruit voor de ochtendpauze.

Lunch: Brood in een lunch box en een beker drinken (geen koolzuurhoudende drank).

Zelfstandigheid: Wij streven ernaar dat de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig keuzes kunnen maken en verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces. Daarvoor worden geleidelijk aan meer zelfstandige werklessen ingepland. De kinderen leren zelf plannen en nadenken over hun leerdoelen en ook hoe ze die doelen kunnen bereiken.

SAMENWERKEN
AAN LEREN

HUISWERK

Er zal dit schooljaar incidenteel huiswerk mee naar huis gaan.

EXTRA OEFENING

Wanneer het noodzakelijk is zal een kind extra oefenstof mee naar huis krijgen. Dit wordt vooraf met ouders gecommuniceerd.

KLASSENOUDER

Contactpersoon voor de leerkracht.

Wanneer de leerkracht extra handen nodig heeft in de klas, of groep doorbrekend bij een activiteit in de school, is het fijn als een ouder dit voor de groep kan regelen. Dit kan via mail, of per telefoon.