

## ORGANISATIE VAN GROEP: 6

**DOEL** Met deze informatiebrief willen wij u betrekken bij het onderwijsleerproces, met de bedoeling dat dit een positief effect heeft op de leerprestaties van uw kind.

**CONTACT** Informeel:

- Tijdens de inloop een mededeling in het belang van het welbevinden van uw kind waarmee de leerkracht rekening kan houden. Of een afspraak maken wanneer hetgeen u wilt bespreken niet in de vorm van een mededeling kan.

Formeel:

- kind-ouder-leerkracht gesprek (welke verwachting hebben we van elkaar)
- voortgangsgesprekken In november n.a.v. Kijk (sociaal/emotioneel). In februari / maart (naar aanleiding van het rapport). Eventueel nog op het einde van het schooljaar

## ONDERWIJSAANBOD

### REKENEN: WIZWIJS

We werken in groep 6 met de methode Wizwijs. Bij ieder nieuw blok ontvangt u een overzicht wat gedurende dat blok aan bod komt. De kinderen werken in een werkboek en oefenboek. Daarnaast hebben een aantal kinderen een plusboek voor meer uitdaging. Eventueel is er ook nog Rekestijger voor nog meer uitdaging.

Elk blok heeft 20 lessen. Na les 14 volgt de toets. Naar aanleiding van de toets wordt gekeken welke kinderen nog extra instructie nodig hebben. Tijdens de herhalingsweek wordt hier extra aandacht aan gegeven.

Dit jaar leren de kinderen voornamelijk rekenen met getallen tot tienduizend. Denk hierbij aan optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Daarnaast leren de kinderen rekenen met inhoudsmaten en komt meetkunde aan bod. De kinderen leren dan bijvoorbeeld over oppervlakte en inhoud.

### LEZEN:

Technisch lezen:

Dagelijks lezen alle kinderen 15 minuten in hun (vrij gekozen) leesboek. Ook werken de kinderen met de methode Estafette (2 keer per week). Deze methode bestaat uit 4 verschillende leesboeken. Naast elk leesboek hebben de kinderen ook een werkboek. Na instructie gaan ze zelfstandig met het werkboek aan de slag. Daarnaast lezen we klassikaal vloeiend en vlot. In deze boekjes komen de verschillende leesmoelijkheden aan bod. De AVI + lezers werken na een korte instructie zelfstandig in Estafetteloper.

Begrijpend lezen:

We werken met de digitale methode Nieuwsbegrip. Dit wil zeggen dat we iedere week een actueel onderwerp behandelen. Nieuwsbegrip bestaat uit een tekst die de kinderen lezen. Vervolgens maken de kinderen de vragen die bij de tekst horen.

#### **TAAL: TAALACTIEF**

Taalactief bestaat uit 8 thema's. Ieder thema bestaat uit 4 weken. Aan het einde van week 3 maken de kinderen een toets. Na deze toets volgt een herhalingsweek. Daarnaast heeft de methode verschillende differentiatie mogelijkheden, zodat de leerlingen opdrachten maken op hun eigen niveau. Een enkele leerling mag werken in het plusboek van taal. Iedere week starten we met een ankerverhaal en woordenschat. Naast het aanbod van woordenschat in de taalmethode komt woordenschat nog 1 keer per week extra aan bod.

#### **SPELLING:**

Voor spelling gebruiken we ook de methode taal actief. Deze methode is opgebouwd uit 8 thema's. Ieder thema bestaat uit 4 weken. Na 3 weken wordt er een woorddictee afgenomen gevolgd door een herhalingsweek. Op het einde van de herhalingsweek nemen we een zinnendictee af.

#### **AARDRIJKSKUNDE**

We gebruiken de methode Wijzer door de Wereld. De methode bestaat uit 8 thema's. In die thema's wordt Nederland uitgelicht op allerlei gebieden. Bijvoorbeeld: industrie, landbouw etc. Ook de topografie van Nederland wordt behandeld. Met de name de provincies en andere (hoofd-) steden komen aan bod.

#### **GESCHIEDENIS**

De methode van Geschiedenis heet Wijzer door de tijd. De methode bestaat uit 6 thema's. Ieder thema bestaat uit 4 lessen en een toets. Binnen deze thema's worden een aantal tijdvakken van de geschiedenis besproken. Als eerste de jagers en boeren gevolgd door de Grieken en Romeinen. Daarna komen de monniken en ridders en tot slot steden en staten.

#### **NATUUR EN TECHNIEK**

Wijzer door natuur en techniek is de naam van de methode. Deze bestaat uit 5 thema's namelijk; voedselketens, bouwmaterialen en hun eigenschappen, biotoop, het weer en tot slot geluiden en trillingen. Per jaar werken we naast de methode nog een aantal keer extra aan techniek.

#### **BLITS**

Blits is een methode waar we dit jaar voor het eerst mee gaan starten in groep 6. Het is een methode om de studievoordigheden te oefenen. Blits heeft 4 thema's. Ieder thema heeft acht lessen. Bij elk thema komen steeds dezelfde vier studievoordigheden aan de orde: het lezen van studieteksten, informatiebronnen, kaarten en schema's, tabellen en grafieken.

#### **ENGELS**

Een halfuur per week krijgen de kinderen Engelse les. De methode die we hiervoor gebruiken heet Our Discovery Island. De kinderen hebben een 'pupil's book' en een 'activity book'. Harry, Professor Bloom en Rose (stripfiguren) nemen de kinderen mee door het boek. Ze luisteren hierbij naar verhalen, zingen liedjes en praten met elkaar en doen onderweg spelletjes.

### **MUZIEK**

De methode 'Moet je doen' wordt gebruikt ter ondersteuning van de muziekles. De muziekles vindt om de 2 weken plaats en zal dan een halfuur duren. Tijdens de muziekles houden we rekening met de verschillende domeinen zoals; luisteren, maken, bewegen, vastleggen en zingen.

### **GYM**

Eén keer per week (dinsdag) gaan we in de gymzaal gymmen. Verder gaan we starten met 'Natuurlijk bewegen'. In groep 6 zullen we dit beperken tot 1 keer per week.

### **HANDVAARDIG**

Om de week komt juf Maria in de klas om met de kinderen te knutselen.

---

#### OM SAMEN AAN TE DENKEN

##### **AFSPRAKEN IN DE GROEP**

**Fruit:** Een stuk fruit voor de ochtendpauze.

**Lunch:** Brood in een lunch box en een beker drinken (geen koolzuurhoudende drank).

**Gym :** Gymtas waarin een sportbroekje, shirt en gymschoenen. De gymschoenen mogen geen donkere zool hebben i.v.m. strepen op de vloer.

---

#### SAMENWERKEN AAN LEREN

##### **HUISWERK**

Af en toe krijgen de kinderen huiswerk om zich voor te bereiden voor een toets. Dit zal voornamelijk over de zaakvakken gaan.

##### **EXTRA OEFENING**

Wanneer het noodzakelijk is zal een kind extra oefenstof mee naar huis krijgen. Dit wordt vooraf met ouders gecommuniceerd.

##### **KLASSENOUDER**

Contactpersoon voor de leerkracht.

Wanneer de leerkracht extra handen nodig heeft in de klas, of groep doorbrekend bij een activiteit in de school, is het fijn als een ouder dit voor de groep kan regelen. Dit kan via mail, of per telefoon.