

## ORGANISATIE VAN GROEP: 8

**DOEL** Met deze informatiebrief willen wij u op de hoogte brengen van de zaken waarmee uw kind in groep 8 dagelijks bezig is.

**CONTACT** Informeel:

- Tijdens de inloop is er tijd voor een korte mededeling die belangrijk is voor het welbevinden van uw kind en waar de leerkracht rekening mee kan houden. Ook kunt u een afspraak maken voor andere belangrijke zaken.

Formeel:

- kind-ouder-leerkracht gesprek (welke verwachting hebben we van elkaar)
- rapportage en adviesgesprek

## ONDERWIJSAANBOD

### **REKENEN: WERELD IN GETALLEN**

De huidige groep 8 is de laatste groep op LeerRijk die nog met deze methode werkt. De overige groepen zijn inmiddels over op een nieuwe methode. Desondanks voldoet deze methode nog prima aan de gestelde doelen.

De methode bestaat uit 2 boeken, waarbij het eerste boek nog verder bouwt aan uitbreiding van rekenbegrippen (denk aan inhoudsberekening, tijd rekenen en verdere uitbreiding van breuken en procenten. Het tweede boek biedt vooral herhaling en uitdieping van hetgeen al geleerd is. Eén keer per week (meestal op woensdag) zit in de methode een projecttaak, waarbij rekenen vooral vertaalt wordt naar praktische toepasbaarheden.

### **LEZEN:**

- Technisch lezen: 1 uur in de week instructie a,h,v. de methode Estafette en dagelijks 15 minuten stillezen.
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip extra. Oefenen a.d.h.v. teksten over actueel nieuws.

### **TAAL: TAALACTIEF**

De leerstof is verdeeld in 8 thema's. Elk thema begint in week 1, 2 en 3 met een ankerverhaal. Het ankerverhaal is het vertrekpunt van de lessen in die week. De lesdoelen worden vervolgens in betekenisvolle contexten aangeboden. De oefenstof wordt in verschillende niveaus aangeboden en in week 4 kunnen de kinderen zelf aangeven in de taakbrief welk onderdeel ze nog willen oefenen. Er is voldoende ruimte om kinderen die het nodig hebben extra instructie te geven.

### **SPELLING:**

De leerstof is verdeeld in 8 thema's. Het zijn dezelfde thema's als bij taal. Week 1-2-3 zijn basisweken waarin iets nieuws wordt aangeboden en geoefend. Week 4 wordt de aangeboden leerstof getoetst en kunnen de kinderen naar gelang de leerstof herhalen of

verrijken. En wanneer nodig kunnen kinderen in die week extra instructie krijgen over de leerstof.

### **AARDRIJKSKUNDE**

Dit schooljaar gaan we vooral in op de wereld. De werelddelen komen aan bod, maar ook onderwerpen als de aarde, met daarbij verschuivingen van aardplaten en het ontstaan van bijvoorbeeld aardbevingen. Er wordt gewerkt in een werkboekje en daarnaast is er een leerlingenboek dat als bronnenboek fungeert. Bij elke les krijgen de kinderen een samenvatting van de les en uitleg over de nieuwe woorden. Elk hoofdstuk behandelt 3 onderdelen en wordt afgesloten met een toets.

### **GESCHIEDENIS**

Bij geschiedenis komen we dit schooljaar dichterbij de huidige tijd. We starten met de tijd rond de uitvinding van de stoommachine en komen via de wereldoorlogen terecht in de tijd van het ontstaan van televisie en computers. Er wordt gewerkt in een werkboekje en daarnaast is er een leerlingenboek dat als bronnenboek fungeert. Bij elke les krijgen de kinderen een samenvatting van de les en uitleg over de nieuwe woorden. Hiermee kunnen ze de toets voorbereiden.

### **NATUUR EN TECHNIEK**

Er komen vijf thema's zoals: Energie en nieuw leven. Hierbij bestaat elk thema uit vier onderdelen, die met een toets worden afgesloten.

### **BLITS**

**Begrijpend Lezen van Informatieve Teksten en andere Studievaardigheden**

De kinderen oefenen studievaardigheden. Met behulp van een bronnenboek en een werkboek krijgen de kinderen instructie. Er zijn vier thema's en elk thema bestaat uit acht lessen. De kinderen oefenen de vaardigheden:

- het hanteren van studieteksten: samenvatten, uittreksel maken, aantekeningen maken, hoofdgedachte en centrale vraag weergeven; schematiseren in tabellen, diagrammen, grafieken; beoordelen van tekst op bruikbaarheid, feiten en meningen, conclusies.
- Hanteren van informatiebronnen: alfabetiseren, kiezen van een geschikte bron en ingang, kiezen van trefwoorden: omgaan met en onderscheiden van specifieke naslagwerken.
- Kaartlezen: selecteren van de geschikte kaart, identificeren, visualiseren, analyseren en interpreteren van kaartgegevens.
- Lezen van schema's en tabellen en grafieken: selecteren van een grafiek als informatiebron, identificeren van gegevens met gebruik van titel, symbolen e.d. analyseren en interpreteren van gegevens.

### **ENGELS**

We gebruiken de methode "Our Discovery Island", niveau 3. De les kent drie fasen.

- Presentatie: de leerkracht demonstreert de hoofdwoorden. Dit doen we met intensief gebruik van het digi bord, zodat de kinderen de juiste uitspraak kunnen horen.
- Praktijk: de kinderen kunnen in vrijere activiteiten de aangeboden taal oefenen. Door lezen horen, plaatjes aanwijzen.

- Productieve activiteiten helpen de kinderen om de taal te spreken of te schrijven. Hierdoor leren de kinderen om zelfstandiger te worden en actief de taal te gebruiken om te communiceren.

### **GYM**

Een keer per week, op dinsdagmiddag, gaan de kinderen naar de gymzaal (Postel). Zij dragen dan sportkleding en sportschoenen. In de loop van het jaar zal ook af en toe natuurlijk bewegen doen. Doordat natuurlijk bewegen een doorgaande lijn vanaf groep 1 omhelst, is het volgen s de initiatiefnemers niet zinvol dit nu al in groep 6, 7 en 8 volledig door te voeren. Hiervoor hebben zij geen speciale kleding nodig.

### **HANDVAARDIGHEID/TEKENEN**

Voor handvaardigheid komt juf Maria één keer per twee weken in de groep. De andere weken worden gebruikt voor tekenen.

---

## **OM SAMEN AAN TE DENKEN**

### **AFSPRAKEN IN DE GROEP**

**Fruit:** Een stuk fruit voor de ochtendpauze.

**Lunch:** Brood in een lunch box en een beker drinken (geen koolzuurhoudende drank).

**Gym:** Gymtas waarin een sportbroekje, shirt en gymschoenen. De gymschoenen mogen geen donkere zool hebben i.v.m. strepen op de vloer.

**Traktaties:** De oudervereniging zorgt voor een traktatie als uw kind jarig is. Er worden dus geen eigen traktaties meegenomen. De jarig mag 2 potten kiezen waarin snoep zit en ieder kind in de groep hieruit iets aanbieden.

---

## **SAMENWERKEN AAN LEREN**

### **HUISWERK**

Regelmatig krijgen de kinderen huiswerk mee voor rekenen en taal. Ook krijgen ze een week voordat een toets aardrijkskunde, geschiedenis of natuur/techniek een samenvatting en overzicht met moeilijke woorden mee, om zich voor te bereiden.

Hierbij mag ook het werkboek mee naar huis.

Tenslotte kunnen de kinderen thuis verder oefenen met Rekening.

### **EXTRA OEFENING**

Als het nodig is, kan een afspraak worden gemaakt over extra oefenstof voor thuis. Hiervan wordt u uiteraard op de hoogte gebracht.

### **KLASSENOUDER**

Wanneer de leerkracht extra hulp of begeleiding bij activiteiten nodig heeft, of groep doorbrekend bij een activiteit in de school, is het fijn als een ouder dit voor de groep kan regelen. Ook kan de klassenouder in het voortraject meedenken over de invulling van eindkamp en eindmusical.