

Basisschool LeerRijk

Notulen 22.11.2016

MR Basisschool Leerrijk

Ger Vranken	Personeelsgeleding LeerRijk
Paula Verstappen	Personeelsgeleding LeerRijk
Ans Kunen	Personeelsgeleding LeerRijk
Chantal Janssen	Oudergeleding
Tijs Corstens	Oudergeleding
Esther Smits	Oudergeleding
Monique Debeij	Oudergeleding
Anke Biesmans	Directie

Voorzitter: Tijs Corstens

Notulant/secretaris:

	onderwerp	Advies / Instemming / Informatief	Reactie	Besluit
0	Verslag d.d 27 september 2016	-		Het verslag wordt vastgesteld.
1	Ingekomen stukken a. Mail mr Bonifatius d.d. 9-11-16. b. Ouder sprak MR-lid aan over beleid t.a.v. sociaal-		a. De map over advies/instemmingsrecht is beschikbaar. Een jaarplan is niet direct voorhanden. Er blijkt een aanzet te zijn uit de eerste helft van 2015. Deze wordt ter plaatse gekopieerd en verstrekt en kan als inspiratie voor de jaarkalender dienen.	Tijs koppelt terug naar Bonifatius.

	emotionele ontwikkeling		<p>b. Een ouder met kinderen in de onderbouw heeft een MR-lid aangesproken omdat ze van mening is dat er meer structurele aandacht moet zijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen (niet alleen een weerbaarheidsprogramma in groep 7). Dat zou ook bijdragen aan het in de ogen van de ouder te groot aantal incidenten op het kleuterplein en het 'coping-gedrag' van de kinderen.</p> <p>Er wordt even gesproken over of je als MR-lid op dit soort verzoeken moet ingaan. Belangrijk is dat ouders in eerste instantie zaken (klachten en tips) met de leerkracht bespreken. De oudergeleding wil graag openstaan voor vragen/opmerkingen van ouders.</p> <p>MR-lid heeft de ouder haar eigen ervaringen teruggekoppeld en gewezen op wat kinderen uit groep 7 aangaven tijdens de 1^e Veerkracht-workshop waar ook ouders en kinderen bij waren. De kinderen voelden zich zeer veilig; gaven spontaan aan hoe goed men elkaar helpt, voor elkaar zorgt en dat er niet gepest wordt. MR-lid heeft de ouder als introducee uitgenodigd bij de volgende bijeenkomst.</p>	<p>MR-lid laat de ouder weten dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Binnenkort de onderzoeksgegevens pas precies bekend zijn en gepubliceerd worden, maar dat kinderen zich toch echt heel veilig lijken te voelen op school. • Met leefstijl/trefwoord structureel gewerkt wordt aan sociaal-emotionele ontwikkeling ook bij de kleuters. • LeerRijk samen met de Veerkracht Groep hard aan het werk is om te bekijken hoe het onderwijs nog beter kan worden ingericht om de missie te verwezenlijken.
2	Nieuwe secretaris en voorzitter	hele MR		<p>Chantal neemt de rol van voorzitter op zich, Monique die van secretaris/notulist. Zo gaan we het een jaar doen en evalueren dan of de taakverdeling goed bevalt zo.</p>

<p>3</p>	<p>Begroting</p>	<p>Advies art 11b (hele MR)</p>	<p>Midden oktober is er een brief van PRODAS gekomen. PRODAS is in gebreke gebleven richting de MR'en en veel te laat met de begroting gekomen. De schooljaarbegroting is afgeschaft. Er wordt enkel nog gewerkt met een kalenderjaarbegroting en een formatieplanning. De personele lasten zijn bovenschools verwerkt; PRODAS heeft de formatieplaatseenheden doorgegeven aan de scholen. Scholen konden enkel het 'materiële lasten'-deel van de begroting invullen, waarbij ze beperkt waren in hun keuzes. PRODAS werkt nu aan de meerjarenbegroting 2017 en geeft binnenkort inzicht in de kwartaalcijfers op schoolniveau.</p> <p>Anke geeft aan dat ze zich proactief heeft opgesteld en bij PRODAS heeft aangegeven dat ze geld nodig heeft voor onderwijsontwikkeling c.q. het project met de Veerkracht Groep. Ze legt uit dat de formatieplanning/begroting gebaseerd wordt op o.a. de leerlingenprognoses van de gemeenten. Voor onderhoud aan gebouwen ligt er een meerjaren onderhoudsplan waarin (groot) onderhoud gepland is. In de praktijk wordt er bekeken welke school wat op welk moment het hardst nodig heeft. LeerRijk kan er weer even tegen met nieuwe daken en toiletten. Anke spreekt haar vertrouwen uit in de RvB van PRODAS wat de financiën betreft: het is een gezonde organisatie en het geld wordt ingezet voor de kinderen.</p>	<p>De begroting komt voortaan twee keer per jaar op de agenda: in het najaar over de plannen en in het voorjaar over de inzet.</p> <p>In de MR-vergadering van januari komt de begroting dus weer op de agenda.</p>
-----------------	-------------------------	-------------------------------------	---	---

4	Thema avond 29/11/16	Informatief (hele MR)	Iedereen gaat naar de gezamenlijke MR-avond. De thema's worden 'verdeeld'.	Paula: 1 en 7. Ger: 4 en 3. Esther: 6 en 2. Chantal: 5 en 3. Ans: 2 en 5. Anke: 9. Monique 3 en 4.
5	Schoolgids	Instemming art 13g (ouders)	De schoolgids is extra goed nagekeken en integraal gelezen door de oudergeleding. Er zijn twee versies met correcties omdat twee mensen tegelijk hebben zitten werken. De foutjes/onjuistheden zijn aangemerkt. Het verschil in schrijfstijlen is grotendeels genegeerd.	De versie Esther/Monique wordt als uitgangspunt genomen: de wijzigingen worden al dan niet geaccepteerd en opmerkingen bekeken. Anne wordt gevraagd of ze dat wil doen. Vervolgens wordt de versie Esther/Chantal ernaast gelegd en worden ook die correcties wel of niet doorgevoerd. Dan mag het nieuwe jaarplan erin en kan de schoolgids online.
6	Keuze eindtoets groep 8	Instemming art 10b (hele MR)	Er wordt gesproken over de verschillende mogelijkheden voor wat betreft de eindtoets. Ans vertelt dat ze op de Mariaschool zo enthousiast zijn over Route 8. Dat die school in eerste instantie twee toetsen heeft gemaakt: de CvTE en Route 8. De uitslag was overeenkomstig. Op dit moment is Route 8 de enige adaptieve digitale eindtoets. Wat veel voordelen kan hebben qua tijdsinspanning (enkele uren in plaats van enkele dagdelen) en motivatie (de vragen worden aangepast op het niveau van het kind). Omdat je bij het aanschaffen van een eindtoets een verplichting aangaat voor meerdere jaren, omdat Cito volgend jaar ook met een adaptieve eindtoets komt, omdat nu besloten moet worden voor 2017 en het netwerk (Wi-Fi) op dit moment te instabiel is c.q. niet betrouwbaar genoeg voor	Komend jaar (2017) wordt nog met de huidige eindtoets gewerkt. Volgend jaar wordt dit opnieuw besproken waarbij het waarschijnlijk lijkt dat dan de keuze zal vallen op een digitale, adaptieve variant.

			een digitale eindtoets (en dit pas begin volgend jaar verholpen is als het goed is), kan iedereen zich erin vinden om het besluit om evt. te wisselen van 'eindtoetsleverancier' nog een jaar uit te stellen.	
7	Schoolplan	Instemming art 10b (hele MR)	Dankzij het meedenken/discussiëren van de MR ligt er nu een nog beter (te begrijpen) plan.	Het plan wordt akkoord bevonden en kan in de schoolgids geplakt worden.
8	Rondvraag <ul style="list-style-type: none"> • Mail Mieke over jubileum Leerrijk 		De oudergeleding is enthousiast over het idee van de Efteling en de metafoor. Ook staan ze positief tegenover een schoolreis al is ooit besloten dat op LeerRijk niet te doen (volgend jaar opnemen in schoolgids waarom er niet voor gekozen wordt?). 'Lang reizen' en financiën zijn wel (grote) obstakels en over een inzamelingsactie is niet iedereen enthousiast. De school/PRODAS kan niet/nauwelijks bijdragen. Vervoer is duur, dus de MR voorziet financiële bezwaren. Misschien moet de initiatiefnemer een begroting opstellen?	Overwogen beleid t.a.v. schoolreis volgend jaar in schoolgids op te nemen. Paula koppelt de bezwaren naar Mieke terug en zal wijzen op de (lastige) financiële haalbaarheid.
9	Sluiting		Tijs wordt bedankt voor z'n inzet. De oudergeleding gaat nog even proosten op het afscheid van Tijs en Evelien	