

Basisschool LeerRijk

Notulen 17.01.2017

MR Basisschool Leerrijk

Ger Vranken	Personeelsgeleding Leerrijk
Paula Verstappen	Personeelsgeleding Leerrijk
Ans Schatorje	Personeelsgeleding Leerrijk
Chantal Janssen	Oudergeleding - afwezig: ziek
Esther Smits	Oudergeleding
Monique Debeij	Oudergeleding
Anke Biesmans	Directie – afwezig i.v.m. verplichtingen elders

Voorzitter: Esther Smits (i.v.m. afwezigheid Chantal)

Notulant/secretaris: Monique Debeij

	onderwerp	Advies / Instemming / Informatief	Reactie	Besluit
0	Verslag van 22 november 2016	-	Esther merkt op dat op de website jaarverslag en notulen MR niet zijn bijgewerkt.	Ger kijkt het na en past het aan. Verslagen worden op de website gepubliceerd, waarbij e.e.a. geanonimiseerd wordt.
1	Ingekomen stukken		Uitnodiging cursus MR basis (13 maart avond) Afmelding Anke i.c.m. brief Jacqueline Ketelaar	Esther en Monique hebben zich aangemeld. De MR-voorzitter neemt contact op

			<p>t.a.v. uitstel begroting MR-leden spreken hun zorg uit over het feit dat de begroting wederom is uitgesteld. Het is onduidelijk of er al een afspraak tussen PRODAS en directie LeerRijk gepland is. MR vraagt dit na. Mogelijk hebben de personele problemen bij PRODAS de vertraging veroorzaakt. Opgemerkt wordt dat de begroting al jaren een issue is. Dat deze altijd laat komt.</p> <p>Verzoek Paula namens werkgroep Open Dag voor vertegenwoordiging MR</p>	<p>met de voorzitter van de GMR om de zorgen uit te spreken en te vragen wat ondernomen kan worden om wat druk te zetten. PS Daags na de MR-vergadering liet Anke weten dat het begrotingsgesprek gepland staat voor 23 februari en dat het in de MR-vergadering van 14 maart besproken zal worden. De mail naar de GMR is derhalve niet verzonden.</p> <p>Esther, Chantal en Monique stemmen onderling af en zorgen dat er constant minimaal een persoon aanwezig is.</p>
2	Begroting	Advies art 11b (hele MR)	Wederom uitgesteld	Volgende keer zeker op de agenda (zie vorige punt)
3	Personeelsbeleid		<p>Gesprekkencyclus</p> <p>Bij LeerRijk is er het ene jaar een beoordelingsgesprek, het andere jaar een functioneringsgesprek. Anke komt ter voorbereiding met de Kijkwijzer in de klas kijken (instrument ontwikkeld door MT met WMK). Met de Kijkwijzer wordt het complete functioneren in kaart gebracht (didactisch, pedagogisch, communicatief, bijdragen aan school). Dit wordt besproken tijdens beoordelingsgesprek.</p>	De beoordelingsgesprekken vinden in het voorjaar plaats. De leerkrachtengleding is tevreden over de werkwijze en manier waarop de gesprekken plaatsvinden.
4	Professionalisering		<p>Scholingsbeleid, voortgang Veerkracht Groep</p> <p>De intensieve bezoeken van Veerkracht zijn wat aan het afnemen. Men heeft door de concrete,</p>	Ouders beter informeren, meenemen in het traject door met voorbeelden de ontwikkeling concreter te maken. Mogelijk als vaste rubriek in de

		<p>confronterende aanpak in de klas veel geleerd. Leerkrachten zijn nu bij elkaar in de groepen aan het kijken. Zo leren ze van elkaar hoe ze kinderen meer zelfverantwoordelijk maken, meer samen laten werken en meer van en met elkaar leren. Daarnaast wordt gekeken op andere scholen (Wittering in Rosmalen, Steve JobsSchool in Amsterdam).</p> <p>Ouders geven terug dat tijdens de workshop de kinderen mogelijk niet allemaal goed vertegenwoordigd waren. Doordat de Leerlingenraad het vertrekpunt was, zou het toch een bepaald soort kinderen betreffen (hoog niveau, verbaal goed ontwikkeld).</p> <p>De oudergeleding wil graag dat ouders beter meegenomen worden in het proces. Dat er vaker teruggekoppeld wordt. Naar ouders die deelgenomen hebben aan de workshop, maar ook naar alle andere ouders. Het is immers een 'vaag verhaal' met 'vage doelen' en het moet in gezamenlijkheid (kind, leerkracht, ouder) van de grond komen. Zorg dan ook voor die gezamenlijkheid. Voorstel: maak er een vast item van in de nieuwsbrief. Niet ter verantwoording maar ter verduidelijking. Met interviewtjes en concrete voorbeelden die duidelijk maken waaraan gewerkt wordt en waar het naartoe gaat.</p> <p>Een groot deel van het scholingsbudget gaat naar dit traject (en het IB-traject van juf Els), daarnaast</p>	nieuwsbrief.
--	--	---	--------------

		<p>is er ook ruimte voor andere opleidingsvormen. We proberen als school aan verschillende cursussen deel te nemen, zodat we de kennis in het team kunnen delen.</p>	
8	Rondvraag	<p>Kinderen drinken te weinig. Dit kan leiden tot hoofdpijn en darmproblemen. Beleid van de school is om in de fruitpauze alleen fruit te nuttigen. Geen drank. Voorgesteld wordt om drank toe te staan. Dat geeft structuur (bij het fruit drink je), minder geloop in de klas en is frisser dan allemaal uit hetzelfde bekertje te drinken. Omdat kinderen al zoveel zoets nuttigen in de lunchpauze wordt geopperd de drank dan te beperken tot water.</p> <p>Betrokkenheid van ouders kan mogelijk vergroot worden door MR-agenda of notulen op te nemen in de nieuwsbrief.</p> <p>Tevredenheidsonderzoek Vorige keer spraken we erover dat het tevredenheidsonderzoek/veiligheidsonderzoek beschikbaar zou zijn. Omdat Anke er niet is, schuift dit onderwerp door.</p> <p>Jaarplanning De voorzitter heeft een conceptjaarplanning opgesteld.</p> <p>Terugkoppeling intranet MR Tijdens de GMR-bijeenkomst bleek dat er een intranet zou komen voor de MR. Wat is de status?</p>	<p>Dit wordt besproken in het MT.</p> <p>Esther maakt een stukje voor de nieuwsbrief waarin staat dat de notulen en evt. agenda online staan.</p> <p>Wordt op de agenda van de volgende vergadering gezet.</p> <p>Voorzitter verzoeken deze in Dropbox te plaatsen ter aanvulling.</p> <p>Ger informeert ernaar.</p>

9	Sluiting			
---	----------	--	--	--