

# Basisschool LeerRijk

Notulen 04.07.2017

## MR Basisschool Leerrijk

Ger Vranken	Personeelsgeleding Leerrijk
Paula Verstappen	Personeelsgeleding Leerrijk
Ans Schatorje	Personeelsgeleding Leerrijk
Chantal Janssen	Oudergeleding
Esther Smits	Oudergeleding
Monique Debeij	Oudergeleding
Anke Biesmans	Directie

Voorzitter: Chantal Janssen

Notulant/secretaris: Monique Debeij

	onderwerp	Advies / Instemming / Informatief	Reactie	Besluit
0	Verslag vergadering 30 mei		Opmerkingen bij verslag en vaststellen.	De begroting is goedgekeurd en getekend met 3 opmerkingen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Onder beleidsagenda p 8 i.p.v. taalmethode: doorontwikkeling rekenen.</li><li>• Op pagina 11 waar staat 'vacature' moet staan: Lisa Damen.</li><li>• Op pagina 11 WTF 1 i.p.v. 0,8.</li></ul>
1	Ingekomen stukken		Notulen GMR	Ter kennisgeving. Gezamenlijke

				thema-avond is gepland op 30 november.
<b>2</b>	<b>MR stukken</b>		Het MR-reglement is eerder vastgesteld en online geplaatst. Het jaarplan staat in Dropbox. Het enige wat nog ontbreekt is de (niet verplichte) activiteitenkalender, die zorgt voor een stukje pro-activiteit. Paula biedt aan om met iemand van de oudergeleding een middag te gaan zitten om een activiteitenkalender op te stellen.	Chantal zal – na overleg binnen de oudergeleding – na de vakantie met Paula afstemmen wie wanneer met haar gaat werken aan een voorstel voor de activiteitenkalender.  De MR-vergaderdata worden vastgesteld op 3 oktober, 7 december, 16 januari, 13 maart, 15 mei en 26 juni.
<b>3</b>	<b>Jaarverslag MR</b>	Instemming	Esther heeft op eigen initiatief een voorstel gemaakt voor het jaarverslag, ook omdat het reglement zo'n verslag vereist. Dit wordt gewaardeerd. Het is niet duidelijk of er van vorig jaar ook een jaarverslag is. Esther heeft oude jaarverslagen geraadpleegd en de notulen van afgelopen jaar gebruikt.	Esther zet het voorstel in Dropbox. Dan kunnen er opmerkingen gegeven worden en wordt het de volgende vergadering vastgesteld.
<b>4</b>	<b>Evaluatie MR</b>	Informatie/discussie	Anke geeft aan dat ze de eerste vergadering met de nieuwe leden wel pittig vond, maar dat het wel positief heeft uitgepakt. Naar haar mening is er een positief kritische open houding. Iedereen is tevreden met de gang van zaken en de rolverdeling.	Chantal blijft voorzitter, Monique blijft notulist.
<b>5</b>	<b>Formatie en groepsindeling</b>	Instemming PG (formatie) en informatief	Formatie en groepsindeling is vastgesteld en gecommuniceerd naar ouders. Er is weinig/geen commentaar geweest. Vanuit het MT wordt het 'nog met 9 groepen mogen werken' als winst gezien. De oudergeleding geeft aan dat het voor ouders mogelijk niet zo voelt. Er is immers geen	

			<p>onderwijsassistent meer (vorig jaar wel). Er is dus 'ingeleverd' terwijl de school niet is gekrompen. Groep 3 is in verhouding tot de andere groepen (en wat ouders dus op LeerRijk gewend zijn) een flinke groep (32 kinderen). Daarom is er een 'stop' op de instroom in deze groep geplaatst. Niet vanuit 'noodzaak', maar meer vanuit het beeld/gevoel. Er zijn immers scholen met veel grotere groepen. Anne heeft er veel zin in om met deze klas te gaan werken.</p>	
6	<b>Rapporten</b>		<p>De rapporten zijn verzonden zonder Cito-grafieken. Is dat wat het MT besloten heeft? Er is nog geen besluit genomen; dat hoort in de commissie thuis.</p> <p>Het verzenden van de rapporten bleek wat lastiger door de nieuwe software. Het was even wennen.</p> <p>De oudergeleding geeft aan dat het wel goed zou zijn als het 'verhaaltje' wat uitgebreider was. Ouders en kinderen waarderen het wanneer ze zich erin kunnen herkennen en er niet alleen een 'kort zinnetje' staat. Verder zou men het goed vinden als daarin (of op een ander moment) terugkoppeling plaatsvindt op de afspraken die gemaakt zijn in de Kind-oudergesprekken. Ouders willen graag de vooruitgang van hun kind zien.</p>	<p>Deze vraag wordt in de rapportcommissie besproken voor komend schooljaar. Het verzenden was wat lastiger met de nieuwe software.</p>
7	<b>Schoolgids</b>	instemming	<p>Mieke is druk bezig met de schoolgids.</p>	<p>Deze staat voor de eerste vergadering op de agenda.</p>
6	<b>Schooljaarplan</b>	informatief	<p>Van einddoel zelfverantwoordelijk leren zijn we verschoven naar zelfverantwoordelijk werken. Zelfstandig leren is het einddoel. Zelfverantwoordelijk leren gaat niet, dat is een</p>	

		<p>utopie. Wat zien we als kinderen zelfstandig verwerken: doel helder, gesloten opdrachten. Ze zijn al best goed in zelfstandig verwerken. Zelfstandig werken: bijvoorbeeld de weektakenplanning. Dit proces zetten we voort. Wens vanuit het team om te werken aan leren leren. Heeft te maken met executieve functies (11 of 13). We gaan er 3 per schooljaar oefenen/ aanpakken en beginnen met responsinhibitie, werkgeheugen, flexibiliteit. Ook feiten en automatiseren, maar ook zelf denken. Maak de kinderen bewust. Gezelschapsspellen: wachten op je beurt, regels. Natuurlijk bewegen blijft zoals ook in de nieuwsbrief vermeld is. Rekenen staat goed op de rails. Volgend jaar met Els de rekenspecialist werken aan lessenstudie. Les samen voorbereiden en dan kijken wat het heeft gedaan. Levert dat op? Wat wil je volgende keer anders doen? Leerkrachten werken dan meer samen ( vaak bouwgericht). Drieslagmodel. Samen voorbereiden en samen beoordelen. Volgend jaar zitten alle groepen op de nieuwe methode. Wizwijz is een pittige methode. Er komt veel aan bod. Vraagt meer van de kinderen. Minder plat rekenen, veel concreet weergeven. Veel meer meten, wordt apart beoordeeld. Hoeveelheid stof is kleiner maar wel dieper erop in. Vroeger veel verschillende soorten sommen. Nu bijvoorbeeld alleen breuken. Hele les breuken. Meer in de context. Soms moeten we voor de zwakkeren wat aanpassingen doen. Want anders is het te pittig.</p>	
--	--	--	--

			Lezen: we zijn een leesschool. We zijn bezig met een Leesbevorderingsplan; wordt gevolgd. Wat we nu zoal doen: voorleeskampioenschap, iedere ochtend een kwartier lezen (voorbeeldfunctie), instructiegroepje, voortgezet technisch lezen.	
<b>7</b>	<b>Rondvraag</b>		Geen vragen.	
<b>8</b>	<b>Sluiting</b>		Gezamenlijke afsluiting MR en OR.	