

# Basisschool LeerRijk

Notulen 14.12.2017

## MR Basisschool Leerrijk

Ger Vranken	Personeelsgeleding Leerrijk
Paula Verstappen	Personeelsgeleding Leerrijk
Ans Schatorje	Personeelsgeleding Leerrijk - afwezig
Chantal Janssen	Oudergeleding
Esther Smits	Oudergeleding
Monique Debeij	Oudergeleding
Anke Biesmans	Directie - afwezig

Voorzitter: Chantal Janssen

Notulant/secretaris: Monique Debeij

	onderwerp	Advies / Instemming / Informatief	Reactie	Besluit
0	Verslag vergadering 03-10-17		Vorige keer hebben we gesproken over veiligheid en deurenbeleid. Is hier nog iets mee gedaan? Is het in het team besproken? Het is er niet meer over gegaan. Een ouderlid oppert om met de politie te overleggen over wat wijs/gebruikelijk is.	Het verslag wordt vastgesteld.
1	Ingekomen stukken		Het voorzittersoverleg was goed bezocht. Veel scholen waren vertegenwoordigd. Er werd een toelichting gegeven op office 365 en daarnaast is een presentatie geweest over de 5 Prodas pijlers, waarmee in groepjes nog actief aan de slag is gegaan.	

2	<b>Begroting</b>	Advies	Deze is zo goed als rond. De Prodas-begroting is goedgekeurd. Op 10 januari is er een presentatie van Anke voor het team over de LeerRijk-begroting. Een ouderlid vraagt zich af hoe een en ander in de planning zit. De MR heeft adviesbevoegdheid; het zou 'raar' zijn als je enkel de definitieve/goedgekeurde versie onder ogen krijgt.	De begroting staat de volgende vergadering weer op de agenda.
3	<b>Schooljaarplan</b>	Informatief	<p>Er zijn opmerkingen in het document aangegeven. Anke moet daar ook even naar kijken. De oudergeleding vraagt zich af of 2 doelen niet 'weinig' is. Er staat bijvoorbeeld niks over lezen, terwijl LeerRijk toch een leesschool is. Dekken deze twee doelen de lading? En dragen ze voldoende bij aan de realisatie van het meerjarenplan?</p> <p>De leerkrachtgeleding geeft aan dat als alle doelen die met Veerkracht zijn vastgesteld daadwerkelijk gehaald worden, dat er veel gedaan is dit jaar.</p> <p>De oudergeleding vraagt zich af of het meerjarenplan geëvalueerd wordt/is, wordt/is vastgesteld of doelen gehaald worden/zijn en wat dat betekent voor het nieuwe jaarplan.</p> <p>De oudergeleding vraagt wat SlimPlan precies inhoudt. SlimPlan betreft nieuwe werkvormen die met kaarten/picto's aangeduid/gebruikt worden. Bijvoorbeeld: 'teamantwoord' of 'loop en praat'.</p> <p>En de weektaak? Dit betreft doelen voor leraar</p>	Monique vraagt Anke naar de opmerkingen te kijken die zijn aangegeven in het document in Dropbox.

			<p>en leerlingen. Een voorbeeld in het kader van responsinhibitie: de leerkracht heeft in de weektaak bijvoorbeeld staan dat ze de stille/teruggetrokken leerlingen observeert/motiveert om meer naar buiten te treden, actiever te reageren.</p>	
4	<b>Schoolgids</b>	instemming	<p>Mieke heeft hard gewerkt aan de schoolgids. Chantal heeft hem nog een keer nagekeken. Ze heeft er opmerkingen bij geplaatst die ze zal terugkoppelen naar Mieke.</p> <p>Het hoofdstuk 'communicatie met ouders' is qua volgorde wat 'ongelukkig'. Na rapport/oudergesprekken volgt vertrouwenspersoon en klachtenprocedure. Helemaal onderaan staan de andere middelen: jaarkalender, social media etc. Voorgesteld wordt om voor de volledigheid hier ook de communicatie via klassenouders (veelal praktische zaken via mail en whatsapp) te noemen.</p>	Mieke zorgt dat de gids voor de volgende vergadering klaar is.
5	<b>Visie speelplaats</b>	advies	<p>Enkele ouders hebben initiatief genomen om het speelplein te vernieuwen. Er is een visie opgesteld. Kompan (bedrijf in speeltoestellen) helpt hierbij op basis van no cure no pay. Er moet dan een plan komen, waarna fondsenwerving plaatsvindt. Ondertussen bleek de gemeente een vijverplan te hebben. Gevraagd is of daar niet een speelveldje naast school aan kon worden toegevoegd en om een ontdekplek te maken naast de bejaardenwoningen waar de bomen</p>	In de volgende vergadering komen we er nog even op terug.

			<p>gekapt gaan worden. Er is een toezegging gekomen. Het vijverplan is duurder uitgevallen dan in eerste instantie de bedoeling was en de raad vond het lastig dat de kinderen in de raadsvergadering waren. De gemeente vraagt ondersteuning in mankracht voor de realisatie; of ouders mee willen helpen.</p> <p>Over de inrichting van het schoolplein is gesproken met de leerlingenraad en uit iedere groep twee kinderen. Wanneer het plan concreter is, wordt aangeklopt bij de gemeente om te kijken of zij willen subsidiëren. Als ze dat doen, betekent het wel dat het speelplein open en toegankelijk moet zijn voor alle kinderen (met of zonder beperking). Gevraagd wordt of er binnen de mr nog ideeën zijn. Wat al genoemd is: moestuin, groen talud met rioolbuis, pannaveldje, goaltjes. Iedereen denkt nog even na over andere ideeën of vraagt even rond.</p>	
<b>6</b>	<b>Eindtoets</b>		<p>Er zijn nu 6 eindtoetsen waaruit gekozen kan worden, waarvan 3 op papier en 4 digitaal (Cito biedt beide varianten). Cito op papier had 2 niveaus (basis/kader kreeg makkelijkere versie). Het gevoel is dat Cito een beetje op de 'oude toer' is. Nadeel van de digitale toets van Cito is dat je speciale software nodig hebt. Dat is voor Route 8 bijvoorbeeld niet het geval. AMN is een nieuwe digitale toets. De Diamant heeft vorig jaar de leptoets (schriftelijk) gedaan. Dat viel wat tegen. Kinderen scoorden laag; toen is de</p>	<p>Ger bespreekt het met de IB'ers. Het lijkt erop dat Route 8 de voorkeur heeft. De MR stemt in met een keuze voor Route 8. Mocht de voorkeur van de IB'ers toch uitgaan naar een andere digitale toets, dan wordt dat naar de MR teruggekoppeld.</p>

			<p>normering aangepast. De leptoets staat bekend als een toets voor 'mindere' leerling. Bij de (digitale) Dia-eindtoets kies je vooraf een niveau, makkelijk of standaard.</p> <p>Voordeel van digitale toetsen is dat ze minder tijd in beslag nemen en adaptief zijn. Nu de infrastructuur op orde is, zijn er geen (facilitaire) belemmeringen meer om te kiezen voor een digitale toets. Dat heeft dan ook de voorkeur. Gezien de goede ervaringen van de Mariaschool met Route 8 (zij hebben Cito op papier en Route 8 in het verleden naast elkaar laten lopen – uitkomsten lagen in lijn) gaat daar in eerste instantie de voorkeur naar uit.</p>	
<b>7</b>	<b>Activiteitenkalender</b>		<p>Esther en Paula hebben onderzocht of en hoe een activiteitenkalender voor onze MR vorm kan krijgen. Het bleek lastig en weinig toe te voegen ten opzichte van de jaarplanning. We spreken af dat we allemaal proberen proactief te zijn en zaken vóór te zijn of in ieder geval in een vroeg stadium op de agenda te krijgen.</p>	<p>We spreken af allemaal te streven naar pro-activiteit en mogelijke agendapunten tijdig aan te dragen.</p>
<b>8</b>	<b>Rapporten</b>		<p>Hoe staat het ervoor? Worden er staatjes bijgevoegd dit jaar? Hoe uitgebreid wordt de persoonlijke noot? En blijft het aantal oudergesprekken/contactmomenten ook in de toekomst zo gehandhaafd?</p>	<p>Volgende vergadering opnieuw op de agenda.</p>
<b>9</b>	<b>Tevredenheidsonderzoeken</b>		<p>De tevredenheidsonderzoeken zijn afgerond en de resultaten zijn binnen. De presentatie ervan staat geagendeerd voor de teamvergadering op woensdag 10 januari. Daarna kan het door naar de MR.</p>	<p>Volgende vergadering bespreken</p>
<b>10</b>	<b>Rondvraag</b>		<p>De website moet geüpdatet worden. Er wordt</p>	<p>De open dag aankondiging van</p>

			<p>weliswaar gewerkt aan een nieuwe website, maar nu is het wel erg verouderd.</p> <p>Wanneer we het GMR-forum kunnen gebruiken, zouden we Dropbox niet meer nodig hoeven hebben. Wat is de status? Wanneer kunnen we ermee werken? ICT van Prodas komt erop terug; de waslijst aan vragen aan ICT wordt steeds groter...</p> <p>Er wordt nog even gesproken over communicatie met ouders/leerlingen. Sommige ouders zijn niet tevreden over de communicatie omtrent de afwezigheid van met name juf Janneke. Het belang wordt benadrukt om in ieder geval aan ouders aan te geven (waar en wanneer mogelijk) hoe lang de afwezigheid duurt en hoe deze wordt opgelost en om ervoor te zorgen dat ouders minstens over de informatie beschikken die met kinderen wordt gedeeld.</p> <p>Tevredenheidsenquête: waarom is deze nu afgenomen? Dit is zo vroeg in het jaar. Het is lastig om vragen over de leraar nu te beantwoorden. LeerRijk heeft geen invloed op het moment van afname.</p>	<p>vorig jaar wordt vervangen door die voor dit jaar.</p> <p>Ger blijft herinneringen naar Prodas sturen.</p> <p>In de nieuwsbrief is inmiddels aandacht besteed aan de afwezigheid van Janneke en Ans.</p>
<b>11</b>	<b>Sluiting</b>			