

Basisschool LeerRijk

Notulen 13-03-2018

MR Basisschool Leerrijk

Ger Vranken	Personeelsgeleding Leerrijk
Paula Verstappen	Afwezig
Ans Schatorje	Personeelsgeleding Leerrijk
Chantal Janssen	Oudergeleding
Esther Smits	Oudergeleding
Monique Debeij	Oudergeleding
Anke Biesmans	Directie

Voorzitter: Chantal Janssen

Notulant/secretaris: Monique Debeij

	onderwerp	Advies / Instemming / Informatief	Reactie	Besluit
	Welkom		Ad Crommentuijn is aanwezig als GMR-lid. Hij vervangt (tijdelijk) Ine Corsten en komt even meeluisteren/praten. Ad is MR-lid van de PeelParel. Ze vergaderen samen met de Willibrordus in Neerkant.	
0	Verslag vergadering 16-01-2018		Esther mist het stukje 'veiligheid' in het verslag. Ger heeft contact gezocht met de brandweer; dat kostte nogal wat moeite. Er zou een afspraak gemaakt worden, liefst ook met de politie erbij. Deze afspraak is nog niet gepland. Anke heeft n.a.v. de vraag van enkele ouders destijds de OV en MR gevraagd over dit thema na te denken. De betreffende ouders zelf	Anke houdt ouders actief op de hoogte.

			<p>hebben andere scholen gebeld. Het beleid is per school wisselend en lijkt niet altijd met de praktijk overeen te komen (ze zeggen dat de deuren gesloten zijn, maar je kunt zo naar binnen).</p> <p>Een van de ouderleden vraagt in hoeverre er contact is geweest/onderhouden met de betreffende ouders, zeker nu er al zoveel tijd overheen is gegaan en communicatie toch een thema is dat aandacht behoeft. Anke heeft een keer terugkoppeling gegeven en zal de ouders bijpraten over de status.</p>	
1	Ingekomen stukken		<p>Verslag GMR van 20 december. Gevraagd wordt waarom de vakantiedagen in de nieuwsbrief van LeerRijk staan terwijl die nog niet zijn besproken en men in de veronderstelling is dat MR adviesrecht heeft. Gesteld wordt dat de vakanties Prodas-breed worden bepaald en door de GMR worden goedgekeurd. Ad denkt ook dat het thuishoort bij de GMR. In het GMR-verslag staat dat de MR'en van de scholen in Deurne nog niet hebben ingestemd, in Asten en Someren wel. Op basis daarvan lijkt het dat de MR'en van de scholen er wel degelijk iets van mogen vinden. Ad kijkt na hoe het precies zit en koppelt het terug.</p> <p>Brief werkdrukverlaging: het ministerie heeft een salarisverhoging toegezegd en er is een budget vrijgesteld voor werkdrukverlaging. Je moet daar als team mee aan de slag. Voor LeerRijk gaat het om ca. € 30.600 voor het</p>	<p>Ad laat weten hoe het zit met vakantieplanning en rechten van de MR.</p> <p>Eerst wordt in het team besproken hoe dit geld het beste kan worden ingezet.</p>

			<p>nieuwe schooljaar. Dit budget wordt jaarlijks toegekend en gaat de komende jaren oplopen. Er wordt weer gesproken over een nieuwe staking (mogelijk 13 april). De toegezegde salarisverhoging zou een schijntje zijn.</p> <p>Anke heeft het scholingsoverzicht geüpload. Een ouderlid geeft aan de communicatietraining te missen. Eén leerkracht heeft deze intussen gevolgd. Dus de rest moet het volgend jaar doen. Anke vertelt dat er een E-learning is aangekocht over de meldcode kindermishandeling. Alle leerkrachten moeten weten hoe deze werkt en moeten de cursus met goed gevolg afronden. Mogelijk gaat men deze op een studiedag volgen of anders op een vrij moment.</p>	
2	Begroting	Advies	<p>De oudergeleding geeft aan dat de begroting laat is. Ook zijn er wat vragen over hoe het weer zat met de systematiek, waarom de bijdrage aan het bestuurskantoor zo hoog is en wat er mogelijk nog aan invloed uit te oefenen is. Het gevoel overheerst dat Prodas bepaalt en dat je als school weinig inbreng hebt.</p> <p>Volgens de begroting moet LeerRijk terug van 9 naar 8,5 groep. Het team heeft inmiddels 3 sessies gehouden over de formatie waarbij 6 verschillende scenario's zijn bekeken. De voorkeur lijkt uit te gaan naar een combinatieklas 5/6 en 6/7. Want dan kan eindelijk invulling gegeven worden aan het groepsdoorbrekend werken waar LeerRijk</p>	

			<p>naartoe wil. Hierbij wordt gekeken hoe de verbinding tussen de verschillende jaargroepen tot stand gebracht kan worden en op een andere manier (vernieuwender) onderwijs gegeven kan worden. Vaak begeleidt een onderwijsassistent dan de processen. Binnen de begroting kan een 0,5 leerkracht of een fulltime onderwijsassistent aangesteld worden. Men neigt meer naar de leerkracht om verdere stappen in ontwikkeling te kunnen zetten.</p> <p>De oudergeleding is hoogst verbaasd. Iedere vergadering hebben we gesproken over Veerkracht en het traject dat gevolgd wordt om tot meer vernieuwend/beter/ander onderwijs te komen. Nooit is hierbij de wens van groepsdoorbrekend werken of combinatieklassen geuit. De ouders geven aan dat dit zeker ook naar andere ouders zeer ongeloofwaardig over gaat komen en vragen zich af hoe het kan dat vorig jaar niet is aangegeven dat ondanks dat combinatieklassen/groepsdoorbrekend werken voor de toekomst een weg/wens kan zijn nu toch gekozen is voor 9 homogene groepen. Veel logischer lijkt het wanneer het starten met heterogene groepen is ingegeven door de begroting en dat LeerRijk van deze situatie een kans maakt. Anke geeft aan dat de school/het personeel er toen nog niet klaar voor was. De oudergeleding vraagt herhaaldelijk of het niet mogelijk is om van 8,5 toch naar 9 leerkrachten/groepen te kunnen gaan. Of er</p>	
--	--	--	--	--

			<p>echt geen rek meer in de begroting zit of mogelijk in het 'werkdrukverlagingspotje'. Op de vraag of werken met een combinatieklas zorgt voor extra werkdruk wordt immers bevestigend geantwoord. Anke geeft aan dat zelfs wanneer 9 groepen in het budget zouden passen, de voorkeur waarschijnlijk toch uitgaat naar de combinatie als voorgesteld.</p>	
3	Herinrichting speelplaats	Instemming	<p>Dit agendapunt schuiven we door naar de volgende vergadering i.v.m. afwezigheid Paula.</p>	
4	Tevredenheidsonderzoek		<p>Het tevredenheidsonderzoek is nog niet in het team besproken. Het stond wel op de agenda, maar paste onmogelijk nog in de vergadering. Er is daarom ook nog niets afgesproken over welke knelpunten/thema's worden aangepakt en welke verbeteracties eventueel ondernomen worden.</p> <p>Het onderzoek is wel besproken in de leerlingenraad. Anke heeft met hen afgesproken om de resultaten te bespreken in groep 6,7 en 8. De vieze toiletten is echt een probleem. Ger geeft aan dat hij hierover herhaaldelijk gesproken heeft met de schoonmaakdienst, die hem regelmatig situaties heeft laten zien. Het probleem wordt voor een groot deel veroorzaakt door de kinderen zelf. Ze plassen tegen de muren, smeren poep op de bril etc. Er wordt even over gesproken hoe dit aangepakt kan worden: evt. tijdens de presentatie van het tevredenheidsonderzoek, via de nieuwsbrief met de ouders, door posters op te hangen op het toilet etc.</p>	<p>In het mt-overleg wordt op korte termijn besproken welke acties ondernomen moeten worden om de tevredenheid te laten toenemen.</p>

			<p>Een ouder geeft aan het te betreuren dat overal zoveel tijd overheen gaat. Dat er n.a.v. het onderzoek nog geen acties ondernomen zijn en dat het lijkt af te hangen van wanneer er tijd is in het teamoverleg. Er zijn blijkbaar te veel belangrijke(re) andere zaken te bespreken. Geopperd wordt om het verbeteren van knelpunten die uit het onderzoek naar voren kwamen niet in het teamoverleg maar in het mt-overleg op te pakken. Die suggestie wordt goed ontvangen.</p>	
5	Meerjarenplan	Instemming	<p>De status van het meerjarenplan is nog hetzelfde als de vorige vergadering. Anke is er nog niet verder mee gekomen; ze geeft aan dat dit in/met het team moet ontstaan. De oudergeleding geeft aan dat het meerjarenplan er echt moet zijn. Dat het niet zo uitgebreid hoeft, maar op hoofdlijnen. Dat hoeft niet te wachten op de uitwerking van Prodas en dat het prioriteit moet krijgen.</p> <p>De oudergeleding meent dat het in de MR-vergadering te vaak gebeurt dat steeds zaken doorgeschoven worden, dat er op de volgende vergadering weer op teruggekomen moet worden omdat de afspraken blijkbaar niet voldoende concreet genoeg zijn. Dit werkt frustrerend. Je doet je best als MR-lid, besteedt er tijd aan en wilt dus ook wat bereiken/voortgang zien. Het gevoel hebben dat je wat bijdraagt in positieve zin.</p>	Anke zorgt dat we de conceptversie in de volgende vergadering kunnen bespreken én voldoende tijd krijgen ons voor te bereiden.
6	Evaluatie jaarplan	advies	<p>Het consolideren van het rekenplan is afgesloten (doel bereikt dus). Er staat nog 1</p>	

			<p>Veerkrachtssessie gepland. In de derde periode gaat de school verder op de ingeslagen weg zonder de aanwezigheid van de Veerkrachtgroep. De derde executieve functie (werkgeheugen) wordt uitgesteld omdat cognitieve flexibiliteit en responsinhibitie onvoldoende zijn ingesleten. Bovendien is het goed deze twee functies aan elkaar te koppelen. De eerste 3 executieve functies waar LeerRijk aan werkt zijn de meest belangrijke en veelomvattende. Het is goed om er in de situatie mee te oefenen en feedback te geven. De slimplanwerkvormen zijn helpend. De 'nieuwe' leerkrachten kunnen goed mee met de onderwijsontwikkeling en dragen er actief en constructief aan bij.</p>	
10	Verzuimbeleid		<p>Wat zijn de verzuimcijfers en hoe verhouden die zich tot PRODAS/landelijk? Anke licht toe dat er afgelopen jaar best wat verzuim was; het is gestegen door langdurige uitval. Een ouder geeft hierop inhakend aan dat het lastig is dat stukken vaak niet voorhanden zijn (zoals in dit geval de verzuimcijfers) of voorafgaand aan de MR-vergadering verstrekt zijn waardoor je je niet goed kunt voorbereiden en de vergadering minder efficiënt en effectief is. Afsproken wordt dit te veranderen. Verder pratend wordt gesproken over of en in hoeverre Anke's aanwezigheid (die erg wordt gewaardeerd) altijd nodig/wenselijk is.</p>	<p>Verzuimcijfers worden geüpload. Afsproken wordt dat de agenda wat eerder wordt verstuurd (ca. 2 weken voor vergadering), waarna personeelsgeleding kijkt welke input nodig is en (evt. via Anke) zorgt dat die voorhanden zijn.</p> <p>Afsproken wordt dat Anke voortaan alleen nog aanwezig zal zijn bij noodzakelijke onderwerpen.</p>
11	Rondvraag		AVG: hoe staat het ervoor?	

		<p>Dat is door Prodas opgepakt, Frans van Geesink is ermee bezig. Op stichtingsniveau zijn bewerkingsovereenkomsten met ICT-bedrijven opgesteld. Er is een presentatie geweest over het hoe en wat. Ook wat je zelf moet doen. Zo is het bijvoorbeeld voorgekomen dat bij rapportgesprekken ouders in de klas komen en er nog materiaal van het vorige gesprek op tafel ligt. Dat mag niet.</p> <p>Een ouderlid vraagt: hoe zit het dan binnen de school? Mag je dadelijk nog rapporten doorsturen per mail? Je moet met elkaar alert zijn: niemand mag meer met USB-sticks werken (bijv. om rapporten thuis verder te maken; dat moet in de cloud), je beeldscherm moet je afsluiten. Ger houdt het intern in de gaten en gaat naar Frans als er vragen zijn.</p> <p>IHP: in Asten ligt er een plan, in Someren en Deurne nog niet. De gemeente heeft wel alle scholen in Deurne bezocht. De Prodas-scholen in Someren hebben samengezeten om te kijken of je kunt samenwerken. De verwachting is dat ergens ooit een gebouw weg moet. Voor het eind van het schooljaar gaan de directeuren allemaal bij elkaar op bezoek. Dan werken de directeuren een dag op een andere locatie (doen gewoon hun eigen werk voor hun eigen school) om te proeven/observeren. Tijdens een vergadering wordt dan ook gekeken waar winst in samenwerking te behalen valt (bijvoorbeeld IB'ers).</p>	<p>Volgende keer weer op de vergadering.</p>
--	--	--	--

			Anke geeft aan dat Norlandia die nu het peuterwerk in het LeerRijk gebouw aanbiedt ook gaat starten met voor- en naschoolse opvang in het gebouw.	
12	Sluiting			