

# MR

Medezeggenschapsraad Basisschool LeerRijk  
*is een*  
Van Gijselstraat 24  
5712 HE Someren

*Medezeggenschap*



Jaarverslag medezeggenschapsraad

## Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad van Basisschool LeerRijk. In dit verslag beschrijven we in hoofdlijnen waar we ons het afgelopen jaar mee bezig hebben gehouden. Medezeggenschap is er voor en namens de leerlingen, de ouders en het personeel op school. Wilt u reageren of iets aan ons meedelen, dan kan dit via ons mailadres: [oudersmr\\_leerrijk@prodas.nl](mailto:oudersmr_leerrijk@prodas.nl).

## Algemeen

De MR van Basisschool LeerRijk levert vanuit een kritisch-constructieve instelling een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs. De MR doet dat door belangenbehartiging van ouders, leerlingen en personeel bij schoolzaken. Uitgangspunt daarbij is het algemene belang van de school. De MR functioneert als kritische gesprekspartner en controlerend orgaan van de directie. De MR streeft ernaar een proactieve gespreks- en onderhandelingspartner te zijn. Als vertegenwoordiger van de achterban wil de MR voldoende informatie verwerven én verstrekken.

## Samenstelling van de MR

- Elke Wirtz (voorzitter)
- Frits Hurkmans
- Marloes van Oosterhout

Vanuit de leerkrachten namen in het schooljaar 2022-2023 zitting op het bestuur:

- Anne Borgers
- José Cuppen
- Ger Vranken (secretaris)

## Verkiezingen

Afgelopen schooljaar zijn er geen verkiezingen voor de ouders in de MR georganiseerd. De samenstelling blijft voor het schooljaar 2023-2024 ongewijzigd.

## Vergaderingen

De MR heeft het afgelopen jaar 6 keer vergaderd over diverse onderwerpen. Bij deze vergaderingen is ook de directeur aanwezig geweest, met als doel toelichtingen te kunnen geven aan de MR over de onderwerpen die aan de orde zijn. De MR heeft advies- en instemmingsrecht. De volgende onderwerpen zijn in de MR behandeld:

- **Onderwijsontwikkeling**  
Snappet is als methode voor rekenen dit schooljaar doorontwikkeld. Hierbij heeft het team ondersteuning gehad van Marian Soullie op het gebied van effectieve instructie en analyseren van resultaten.
- **Jeelo is geïntroduceerd voor thematisch werken.** Na een introductietraining zijn de plannings gemaakt. Dit schooljaar is Jeelo verder uitgewerkt. Vanaf het nieuwe schooljaar zullen dan tweejaarlijks 6 thema's aan bod komen. Door de juiste samenstelling van de

thema's krijgen alle kinderen gedurende de 2 jaar dat zij in een bouw zitten, alle benodigde stof aangeboden.

- **Jaarplan**  
Het jaarplan is dit schooljaar als 'levend' document opgezet. De school hoopt hiermee een goed werkbaar opzet te hebben, waar gedurende het schooljaar ook flexibiliteit bij mogelijk is. Daarnaast willen we hiermee op een duidelijke en zo eenduidig mogelijke manier de items neerzetten die in het schooljaar worden aangepakt.
- Dit schooljaar is de groeimap geïntroduceerd als vervanger van het oude rapport. De kinderen krijgen nu 2 keer per jaar een klapper mee naar huis die telkens weer is aangevuld, deels door de leerkracht en deels door de kinderen zelf. Punten zitten er niet meer in, wel Cito uitslagen en vorderingen middels doelenschema's gericht op de persoonlijke groei op het niveau van het kind zelf.
- **Schoolgids**  
De bestaande schoolgids is ook dit schooljaar op kleine punten aangepast. De nieuwe opzet via 'Scholen op de kaart' is voorbereid en gaat ervoor zorgen dat in het begin van het nieuwe schooljaar, deze ook vrijwel direct gereed is voor publicatie. Deze nieuwe manier van werken zorgt verder ook automatisch voor een actuele versie en wordt vanuit de website doorgelinkt naar 'Scholen op de kaart', zodat ouders altijd over de actuele versie kunnen beschikken.
- **Begroting**  
De MR heeft niet zoveel invloed op de begroting. Na wat toelichting heen en weer is deze goedgekeurd voor zover het de MR aangaat.
- **Vakantierooster/studiedagen**  
Hierop heeft de MR van de individuele scholen weinig invloed. De vakanties en feestdagen worden binnen de GMR vastgesteld. Resteert alleen de studiedagen.
- **Formatieplan**  
Voor het schooljaar 2023-2024 is net als 2022-2023 ruimte voor 12 groepen. Dit wordt als volgt verdeeld:
  - Bouw 1: 4 groepen 1/2
  - Bouw 2: 3 groepen 3/4
  - Bouw 3: 3 groepen 5/6
  - Bouw 4: 2 groepen 7/8Naast de leerkrachtenbezetting blijft er ruimte voor de 3 onderwijsassistenten, waarbij Koen nog steeds 2 dagen werkt, i.v.m. zijn opleiding tot leerkracht.
- **IHP**  
Het IHP is iedere vergadering aan de orde geweest. Hierbij is onder andere gesproken over locatie, tijdelijke huisvesting, grootte van de school etc. De cijfers wat aantallen kinderen betreft zijn opnieuw berekend en er blijkt een flink aantal kinderen meer op de basisscholen te komen dan eerder aangenomen.  
Gedurende het schooljaar zijn een aantal werkgroepen geformeerd, die ieder een deel van het onderzoek gaan verrichten naar de wenselijk tot samenwerking met de Diamant en in welke vorm deze dan zou kunnen plaatsvinden. De uitslag zal mede gaan bepalen hoe groot het gebouw zou moeten worden. Het onderzoekstraject wordt door Jos Kessels, een extern deskundige, begeleid.  
Verder is regelmatig besproken hoe we ervoor kunnen zorgen dat in het volgende schooljaar meer ruimte vrij komt binnen de school. Uiteindelijk heeft dit geleid tot een constructie waardoor 2 noodunits kunnen worden geplaatst in de zomervakantie. Hierdoor komt de aula weer vrij en kan worden omgebouwd tot leerplein en de BSO zal het klaslokaal gaan gebruiken met hoogteverschil. Dit lokaal is onder schooltijd dan ook beschikbaar voor teamkamer en eventuele lesactiviteiten in groepjes.

Verder heeft de MR een service abonnement genomen bij de AOB, net als de MR van de Diamant. Hierdoor kunnen beide MR-en informatie en advies inwinnen ter ondersteuning van het te doorlopen traject naar mogelijke samenwerking.

Tot slot

De MR heeft constructief kunnen spreken over de diverse onderwerpen. We kijken terug op goed overleg.

Voor eventuele vragen en/of opmerkingen kunt u mailen naar [oudersmr\\_leerrijk@prodas.nl](mailto:oudersmr_leerrijk@prodas.nl). Verder kunt u door het jaar heen altijd de notulen van de MR inzien. Hiervoor kunt u terecht bij de leerkrachten die deel uit maken van de MR. Dat zijn dit schooljaar juf Anne, juf José en meester Ger.